



UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

SK. Mendiknas RI Nomor: 106/D/O/2001

Surat Keterangan Pendamping Ijazah Diploma Supplement

Surat Keterangan Pendamping Ijazah ini menerangkan
Capaian pembelajaran dan prestasi dari pemegang Ijazah selama masa studi

This diploma supplement describes the learning outcomes and achievement of the holder during study

I. INFORMASI TENTANG IDENTITAS DIRI PEMEGANG SKPI PERSONAL INFORMATION OF THE HOLDER

1.1 Nama Lengkap <i>Full Name</i>	: FIKA RESIANISA	1.5 Tahun Lulus <i>Graduation Year</i>	: 2015
1.2 Tempat dan Tanggal Lahir <i>Place and Date of Birth</i>	: PADANG, 17/04/1988	1.6 Nomor Ijazah <i>Number of Certification</i>	: 0114-15110012
1.3 Nomor Pokok Mahasiswa <i>Student Identification Number</i>	: 106401140093	1.7 Gelar <i>Degree</i>	: Sarjana Pendidikan (S.Pd) : <i>Bachelor of Education</i>
1.4 Tahun Masuk <i>Admission Year</i>	: 2010		

II. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM INFORMATION OF THE AWARDING INSTITUTION

2.1 Surat Keterangan Pendirian <i>Certificate of Establishment</i>	: SK Mendiknas RI Nomor 106/D/O/2001	2.7 Persyaratan Penerimaan <i>Entry Requirements</i>	: SMU/SMK/MAN : <i>Senior High School</i>
2.2 Nama Perguruan Tinggi <i>Name of University</i>	: Universitas Kanjuruhan Malang : <i>Univ. of Kanjuruhan Malang</i>	2.8 Bahasa Pengantar Kuliah <i>Language of Instruction</i>	: Bahasa Indonesia : <i>Indonesian</i>
2.3 Nama Program Studi <i>Study Program</i>	: Pend. Guru Sekolah Dasar : <i>Primary Teacher Education</i>	2.9 Sistem Penilaian <i>Grading System</i>	: Skala A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, E. : <i>Scale A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, E.</i>
2.4 Jenis Pendidikan <i>Type of Education</i>	: Akademik : <i>Academic</i>	2.10 Lama Studi Regular <i>Length of Study</i>	: 4 Tahun (8 semester) : <i>4 Years (8 Semesters)</i>
2.5 Jenjang Pendidikan <i>Education Level</i>	: Strata 1 (S-1) : <i>Undergraduate Degree</i>	2.11 Program Pendidikan Lanjutan <i>Access to Further Study</i>	: Program Magister : <i>Magister Program</i>
2.6 Jenjang Kualifikasi Sesuai KKNi <i>Qualification Level (Indonesian Qualification Framework)</i>	: Level 6	2.12 Status Profesi <i>Profession Status</i>	: Pendidik : <i>Educator</i>

III. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI INFORMATION OF QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOME

A Capaian Pembelajaran
Learning Outcomes

SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (KKNi Level 6)
Bachelor of Education (Primary) (KKNi Level 6)

KEMAMPUAN KERJA

1. Menerapkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui kegiatan pembelajaran di sekolah dasar.
2. Mengembangkan pembelajaran yang inovatif berbasis IPTEKS di sekolah dasar yang bermanfaat bagi pendidik.
3. Memecahkan permasalahan pembelajaran melalui kegiatan riset yang bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
4. Berkreasi dalam bidang seni budaya menjadi satu pagelaran seni terpadu.
5. Menerapkan bahasa dan budaya Jawa sebagai wujud pewaris adat istiadat Jawa.
6. Melakukan layanan bimbingan terhadap peserta didik sesuai dengan konsep-konsep bimbingan di sekolah dasar.

WORKING CAPABILITIES

1. Apply knowledge, science, and art within study area through teaching and learning activities in primary level.
2. Develop an inovative teaching and learning activity based on the technology and science which are useful for the students
3. Solve teaching problems by conducting research to improve the quality of teaching
4. Have creavity in the field of art and culture to create an integrated art
5. Use Java language and art as a form of the conservation of Java customs.
6. Give guidance services to the students based on the guidance concepts in primary education

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai pengetahuan, teknologi, dan/seni yang mendukung pelaksanaan pendidikan di sekolah dasar.
2. Penguasaan paramasatra sastra & kepewaraan bahasa jawa.
3. Menguasai karakteristik peserta didik baik secara fisik, motorik dan psikologis untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik.

SIKAP KHUSUS

1. Bertanggung jawab sebagai pendidik di Sekolah Dasar.
2. Pendewasaan diri dan kematangan sikap menuju kemandirian hidup.
3. Disiplin dalam bertindak dan bertingkah laku.
4. Kemampuan beretika dalam berbahasa berbudaya.

KNOWLEDGE COMPETENCIES

1. *Competent in science, technology, and art that are beneficial for teaching program at primary level*
2. *Competent in Java paramasatra and kepewaraan*
3. *Competent in the characteristics of students physically and motorically to solve their problems*

SPECIAL ATTITUDE

1. *Possess responsibilities as a teacher at primary level*
2. *Possess a maturity and attitude to create an independent life.*
3. *Discipline in behaving and acting.*
4. *Possess ethical capabilities in using language and culture*

B Informasi Tambahan *Additional Information*

1. Penghargaan dan Pemenang Kejuaraan
Achievement and Awards

2. Pengalaman Berorganisasi
Organizational Experience

3. Spesifikasi Tugas Akhir
Specification of The Final Project

4. Bahasa Internasional
International Language

5. Magang Instansi
Internship

6. Pendidikan Karakter
Soft Skill Training

1. Koreografer Kreatifitas Seni PGSD

Art Creativity Choerographer of Primary Teacher Education

- 2.

3. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menemukan Pokok Pikiran pada Paragraf Kelas IV C SDN Sukun 01 Malang

The Application of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) to Improve Students' Ability in Finding Main Ideas in Paragraphs of the Fourth Year Students of Elementary School Sukun 01 Malang

4. Bahasa Inggris (Skor TOEFL 565), tanggal 21 Agustus 2014
English (TOEFL Score 457) on 21 August 2014

5. 1. SDN Ciptomulyo 1 Malang (DII).
2. SDN Sukun 01 Malang (S1)

6. 1. Pelatihan Protokoler "Pengenalan Protokoler Dasar, Peraturan Baris-Berbaris (PBB) Dasar dan Tata Upacara Sekolah (TUS).

Training on Protokoler "Pengenalan Protokoler Dasar, Peraturan Baris-Berbaris (PBB) Dasar dan Tata Upacara Sekolah (TUS).

2. Pameran Media Pembelajaran.
Teaching Media Exhibition

3. Pengenalan Program Pendidikan Tinggi (P3T).
Introduction of Higher Education Program

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah penjenjangan capaian pembelajaran yang menyetarakan, luaran bidang pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja dalam rangka pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja.

KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan dan pelatihan nasional yang dimiliki Indonesia. KKNI terdiri dari 9 (sembilan) jenjang kualifikasi, dimulai dari Kualifikasi – 1 sebagai kualifikasi terendah dan Kualifikasi – 9 sebagai kualifikasi tertinggi.

The National Qualification Framework (KKNI) is a framework denoting levels of learning outcomes, formal, non-formal, informal education or work experiences with the purpose of the recognition of the working capabilities based on the structures of various work sectors. Level of qualification is the national level of learning outcomes from formal, non-formal, formal education or work experiences.

KKNI is the realization of Indonesian quality and identity in the education system and national training. KKNI consists of nine qualification levels, starting from level 1 as the lowest level up to 9 as the highest level.



Malang, 9 Maret 2015

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dean of Faculty of Teacher Training and Education

Drs. FI. Soekarman, M.Pd.
NIK. 290801187